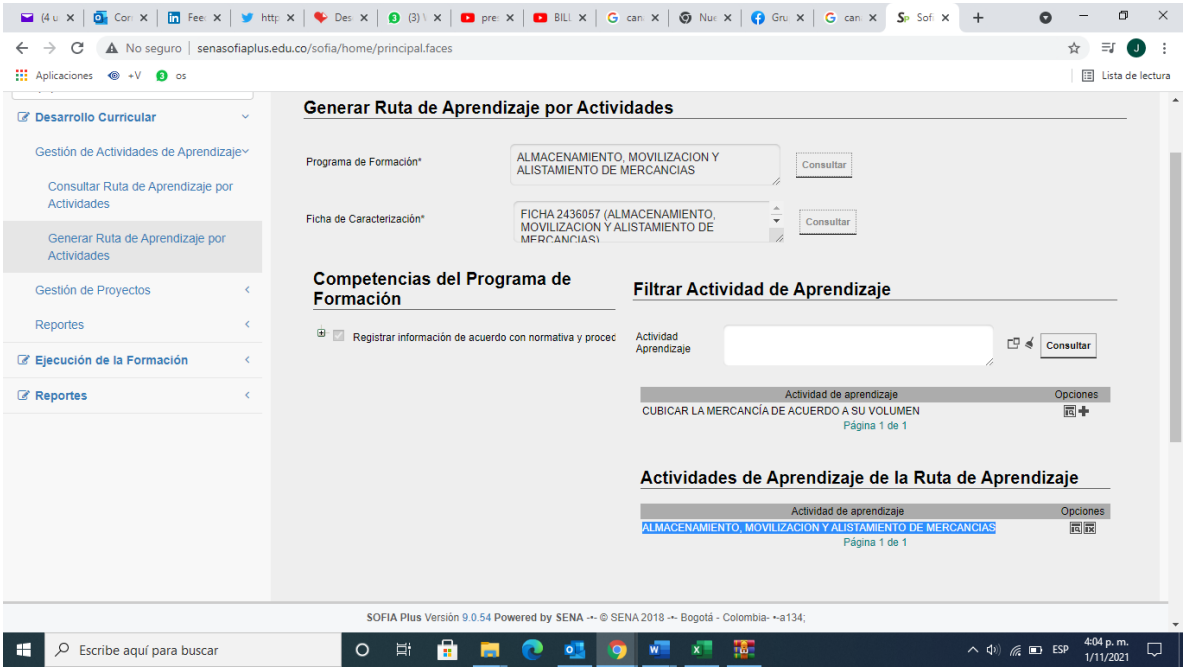
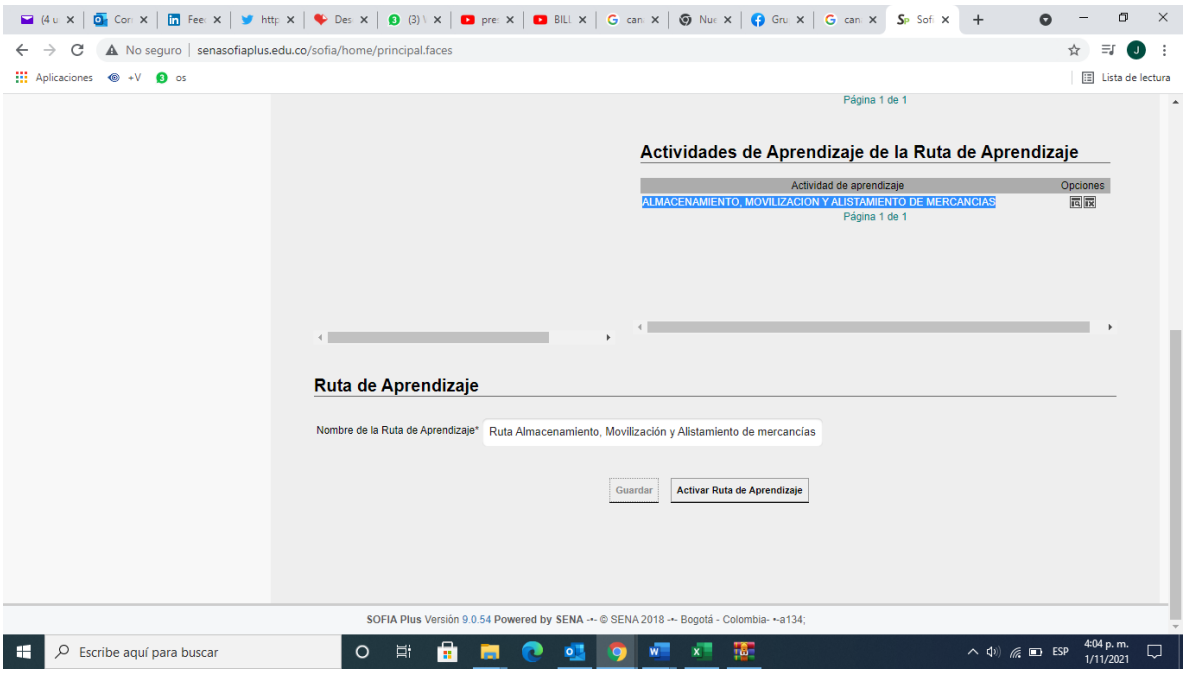
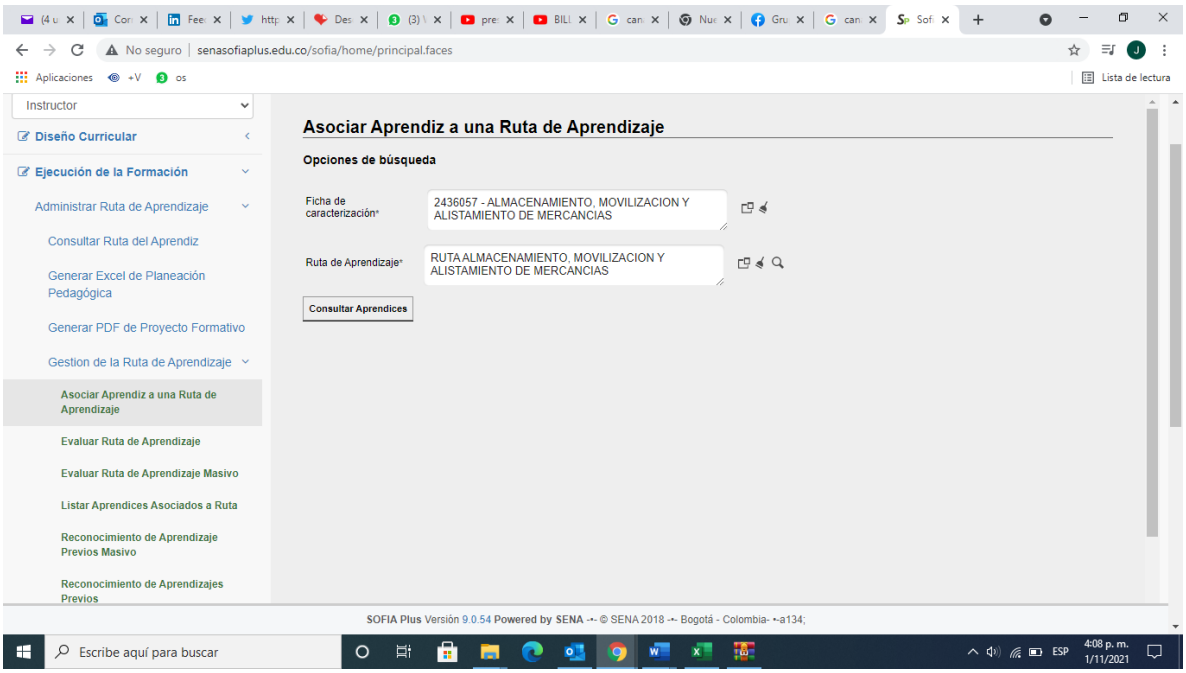
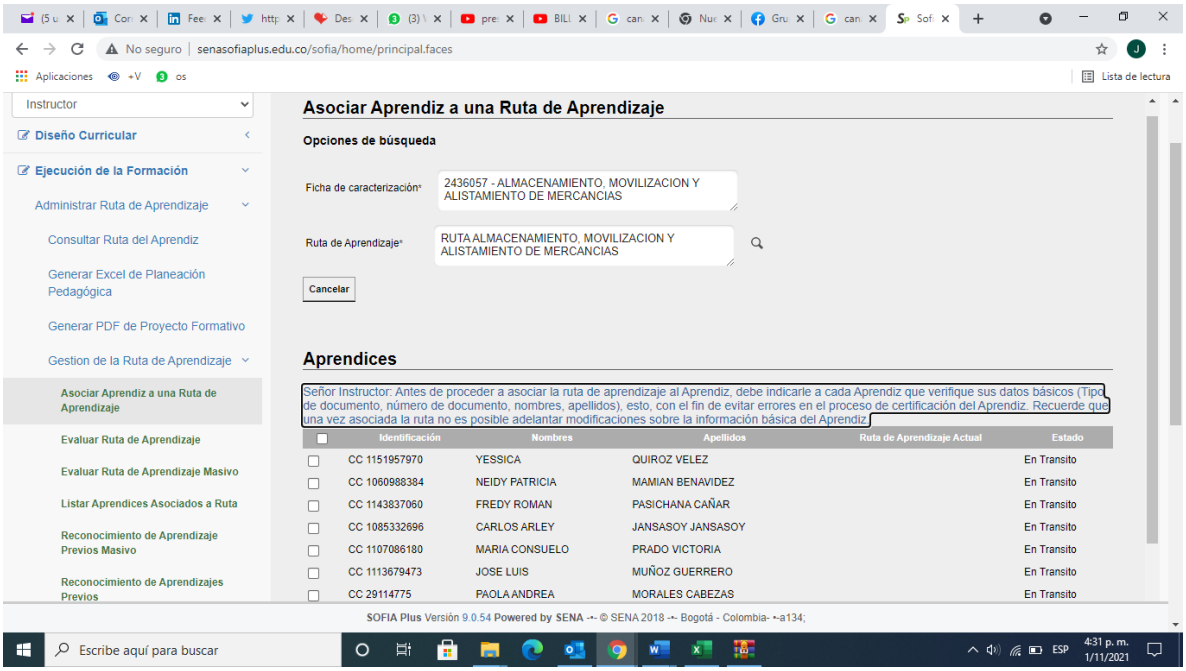
Actividades desarrolladas novbre 01

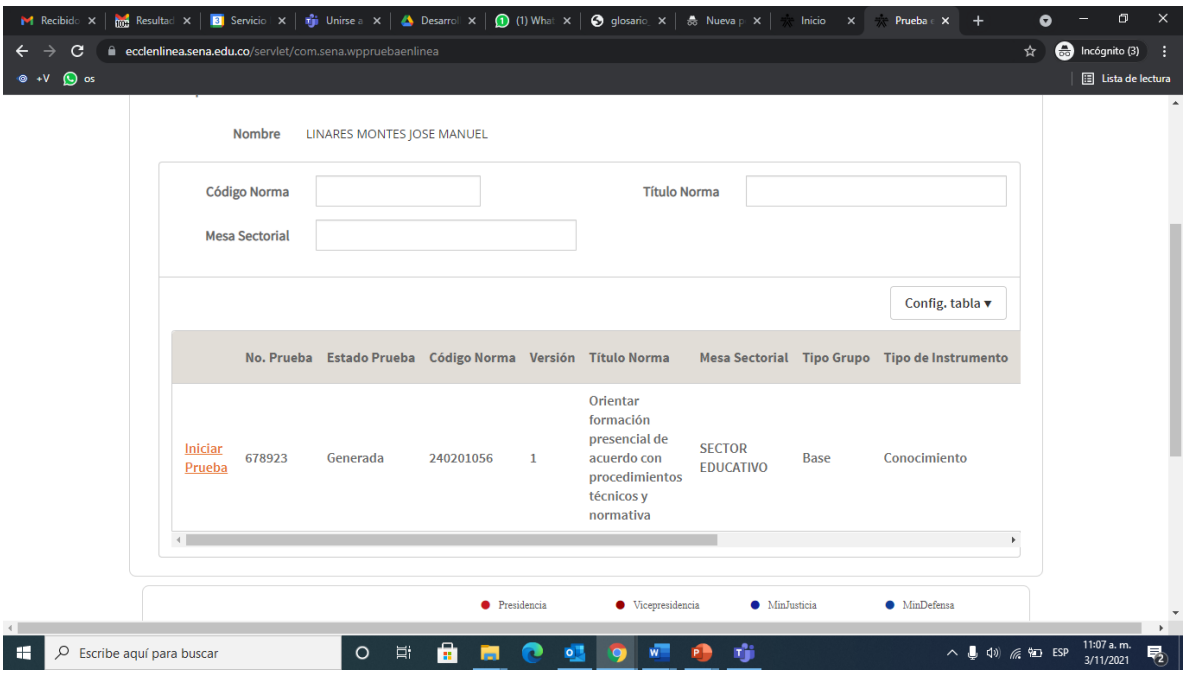
Crear ruta de aprendizaje formación complementaria ficha 2436057 ALMACENAMIENTO, MOVILIZACION Y ALISTAMIENTO DE MERCANCIAS

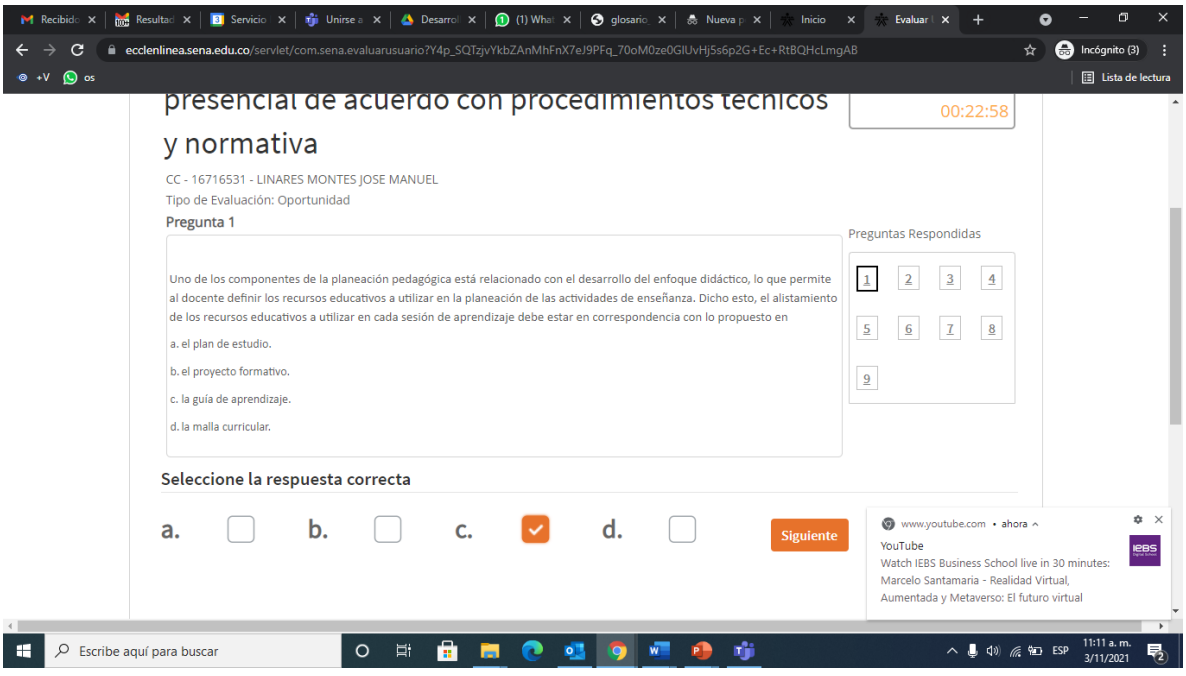


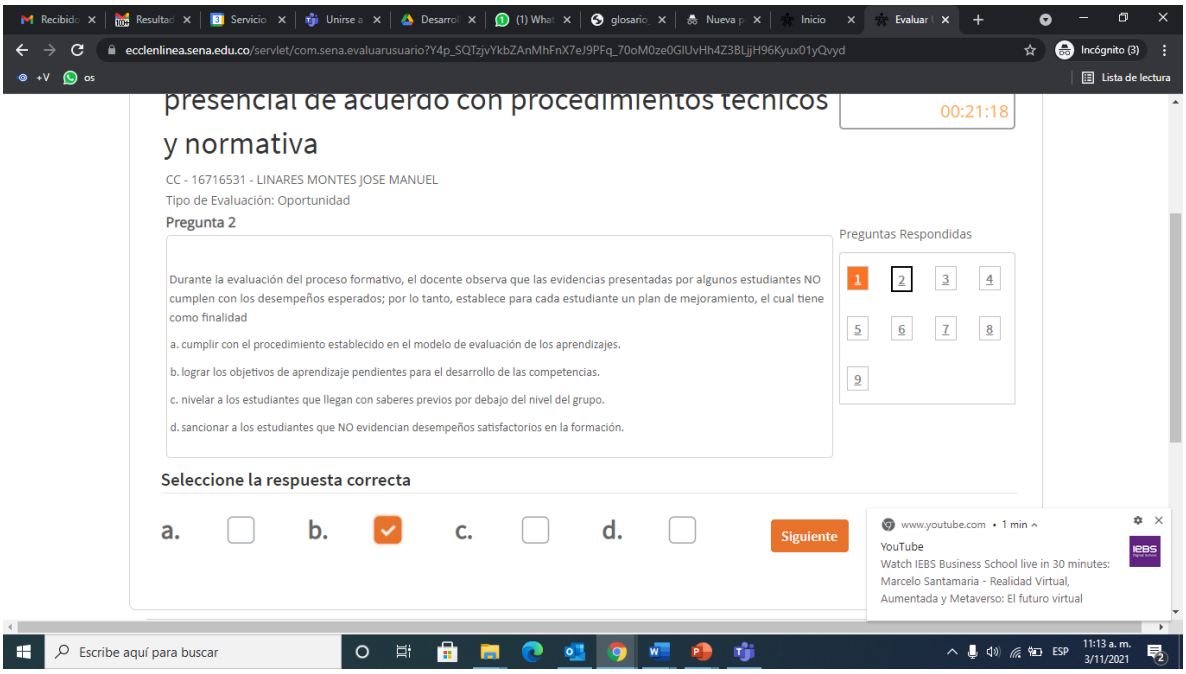


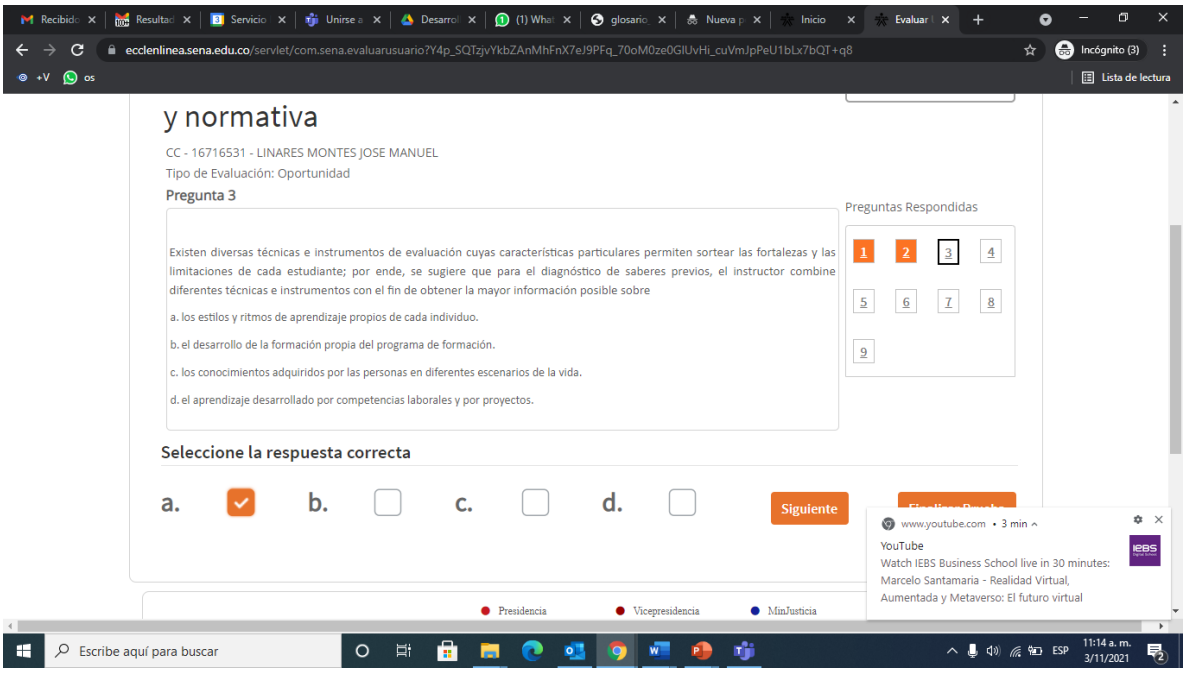

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Aplicaciones
Lista de lectura
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2436057 - ALMACENAMIENTO, MOVILIZACION Y ALISTAMIENTO DE MERCANCIAS
Ruta de Aprendizaje*
RUTA ALMACENAMIENTO, MOVILIZACION Y ALISTAMIENTO DE MERCANCIAS
Consultar Aprendices
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
Escribe aquí para buscar
ESP
4:08 p. m.
1/11/2021

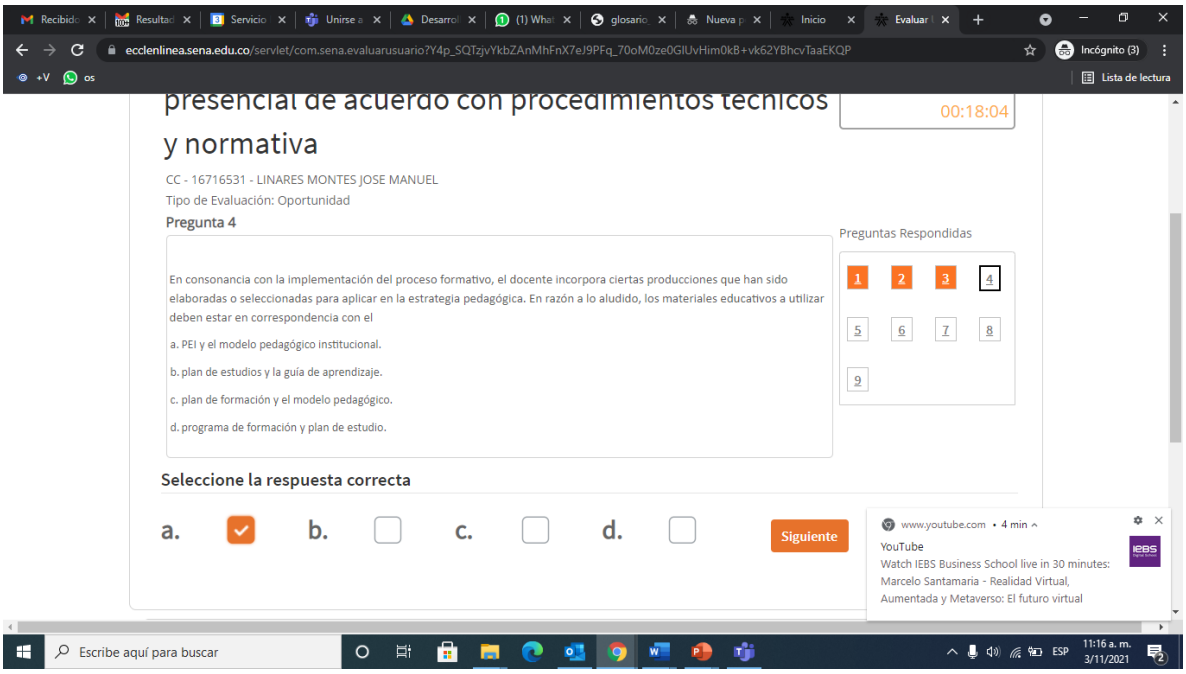

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Aplicaciones
Lista de lectura
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2436057 - ALMACENAMIENTO, MOVILIZACION Y ALISTAMIENTO DE MERCANCIAS
Ruta de Aprendizaje*
RUTA ALMACENAMIENTO, MOVILIZACION Y ALISTAMIENTO DE MERCANCIAS
Cancelar
Aprendices
Señor Instructor: Antes de proceder a asociar la ruta de aprendizaje al Aprendiz, debe indicarle a cada Aprendiz que verifique sus datos básicos (Tipo de documento, número de documento, nombres, apellidos), esto, con el fin de evitar errores en el proceso de certificación del Aprendiz. Recuerde que una vez asociada la ruta no es posible adelantar modificaciones sobre la información básica del Aprendiz.
Identificación | Nombres | Apellidos | Ruta de Aprendizaje Actual | Estado
CC 1151957970 | YESSICA | QUIROZ VELEZ | En Transito
CC 1060988384 | NEIDY PATRICIA | MAMIAN BENAVIDEZ | En Transito
CC 1143837060 | FREDY ROMAN | PASICHANA CAÑAR | En Transito
CC 1085332696 | CARLOS ARLEY | JANSASOY JANSASOY | En Transito
CC 1107086180 | MARIA CONSUELO | PRADO VICTORIA | En Transito
CC 1113679473 | JOSE LUIS | MUÑOZ GUERRERO | En Transito
CC 29114775 | PAOLA ANDREA | MORALES CABEZAS | En Transito
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a134;
Escribe aquí para buscar
ESP
4:31 p. m.
1/11/2021

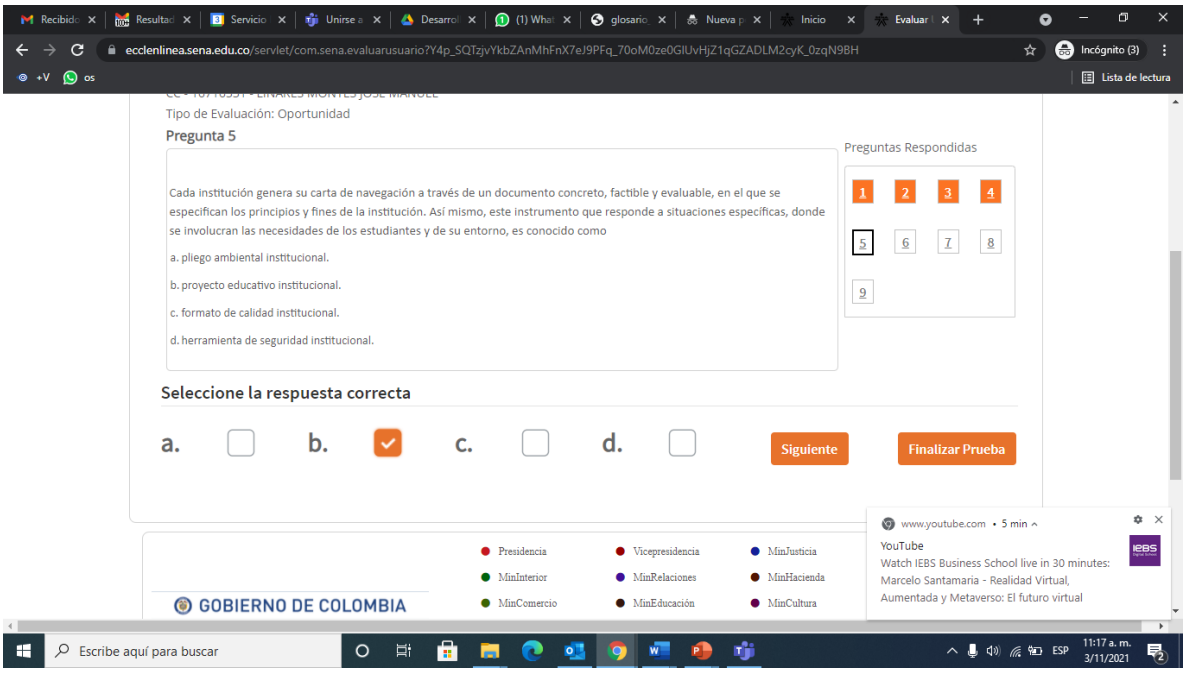

ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.wppruebaenlinea
Nombre LINARES MONTES JOSE MANUEL
Código Norma
Título Norma
Mesa Sectorial
Config. tabla
No. Prueba
Estado Prueba
Código Norma
Versión
Título Norma
Mesa Sectorial
Tipo Grupo
Tipo de Instrumento
Iniciar Prueba
678923
Generada
240201056
1
Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
SECTOR EDUCATIVO
Base
Conocimiento
Presidencia
Vicepresidencia
MinJusticia
MinDefensa
Escribe aquí para buscar
ESP
11:07 a. m.
3/11/2021

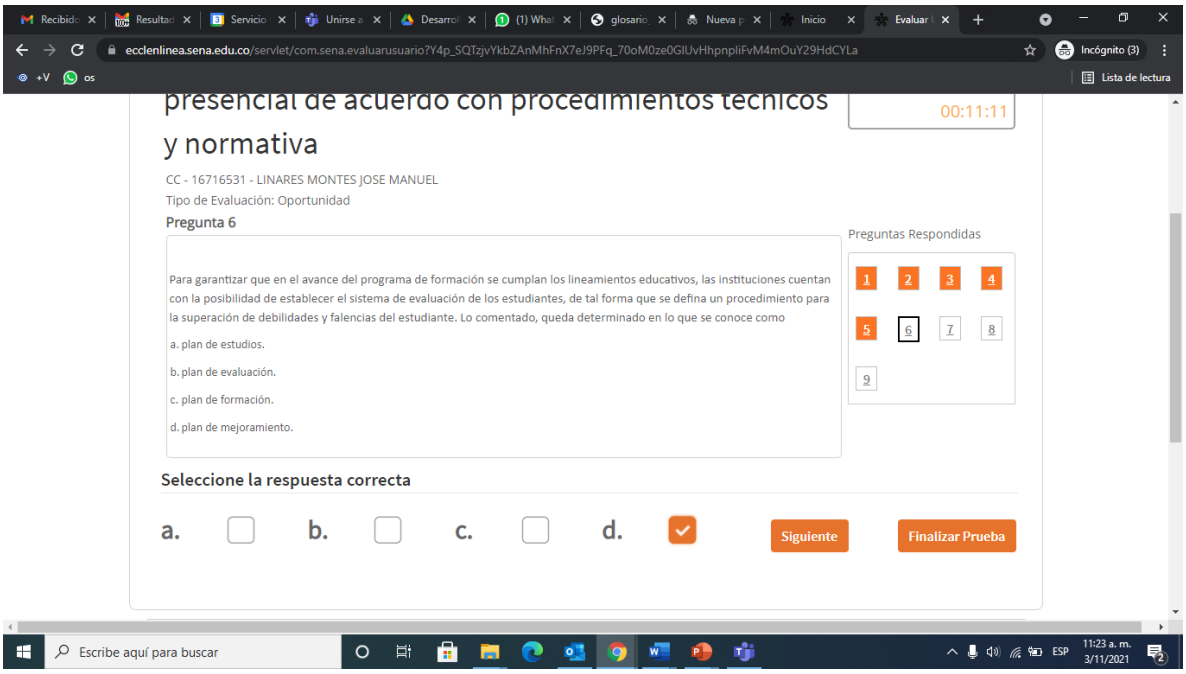

ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHj5s6p2G+Ec+RtBQHcLmgAB
presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
00:22:58
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 1
Uno de los componentes de la planeación pedagógica está relacionado con el desarrollo del enfoque didáctico, lo que permite al docente definir los recursos educativos a utilizar en la planeación de las actividades de enseñanza. Dicho esto, el alistamiento de los recursos educativos a utilizar en cada sesión de aprendizaje debe estar en correspondencia con lo propuesto en
a. el plan de estudio.
b. el proyecto formativo.
c. la guía de aprendizaje.
d. la malla curricular.
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
www.youtube.com • ahora
YouTube
Watch IEBS Business School live in 30 minutes: Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, Aumentada y Metaverso: El futuro virtual
Escribe aquí para buscar
ESP
11:11 a. m.
3/11/2021

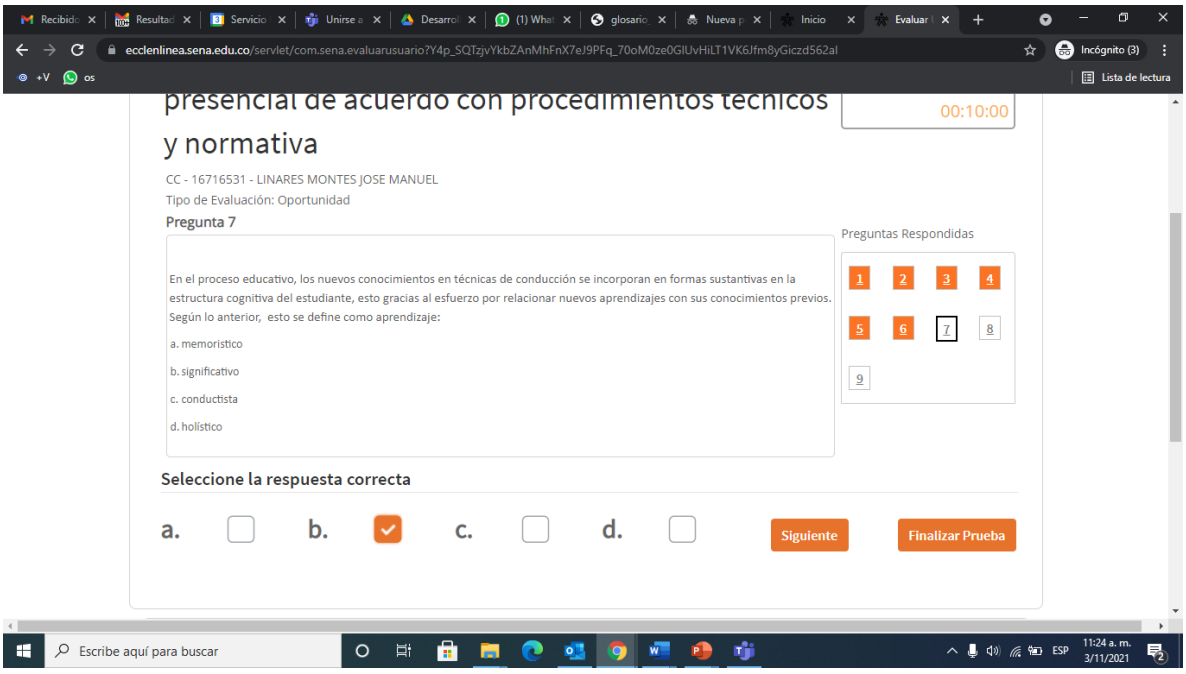

ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHh4Z3BLjjH96Kyux01yQvyd
presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
00:21:18
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 2
Durante la evaluación del proceso formativo, el docente observa que las evidencias presentadas por algunos estudiantes NO cumplen con los desempeños esperados; por lo tanto, establece para cada estudiante un plan de mejoramiento, el cual tiene como finalidad
a. cumplir con el procedimiento establecido en el modelo de evaluación de los aprendizajes.
b. lograr los objetivos de aprendizaje pendientes para el desarrollo de las competencias.
c. nivelar a los estudiantes que llegan con saberes previos por debajo del nivel del grupo.
d. sancionar a los estudiantes que NO evidencian desempeños satisfactorios en la formación.
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
www.youtube.com • 1 min
YouTube
Watch IEBS Business School live in 30 minutes: Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, Aumentada y Metaverso: El futuro virtual
Escribe aquí para buscar
ESP 11:13 a. m. 3/11/2021

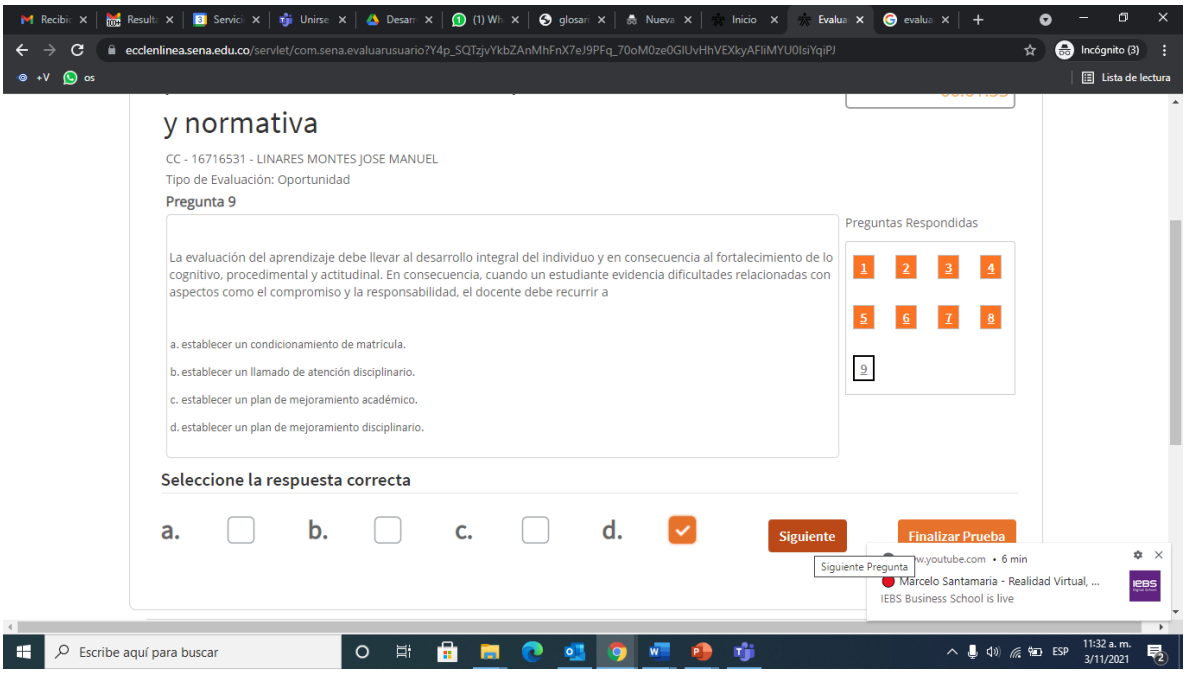

ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHi_cuVmJpPeU1bLx7bQT+q8
y normativa
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 3
Existen diversas técnicas e instrumentos de evaluación cuyas características particulares permiten sortear las fortalezas y las limitaciones de cada estudiante; por ende, se sugiere que para el diagnóstico de saberes previos, el instructor combine diferentes técnicas e instrumentos con el fin de obtener la mayor información posible sobre
a. los estilos y ritmos de aprendizaje propios de cada individuo.
b. el desarrollo de la formación propia del programa de formación.
c. los conocimientos adquiridos por las personas en diferentes escenarios de la vida.
d. el aprendizaje desarrollado por competencias laborales y por proyectos.
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
www.youtube.com • 3 min
YouTube
Watch IEBS Business School live in 30 minutes: Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, Aumentada y Metaverso: El futuro virtual
Presidencia
Vicepresidencia
MinJusticia
Escribe aquí para buscar
ESP 11:14 a. m. 3/11/2021

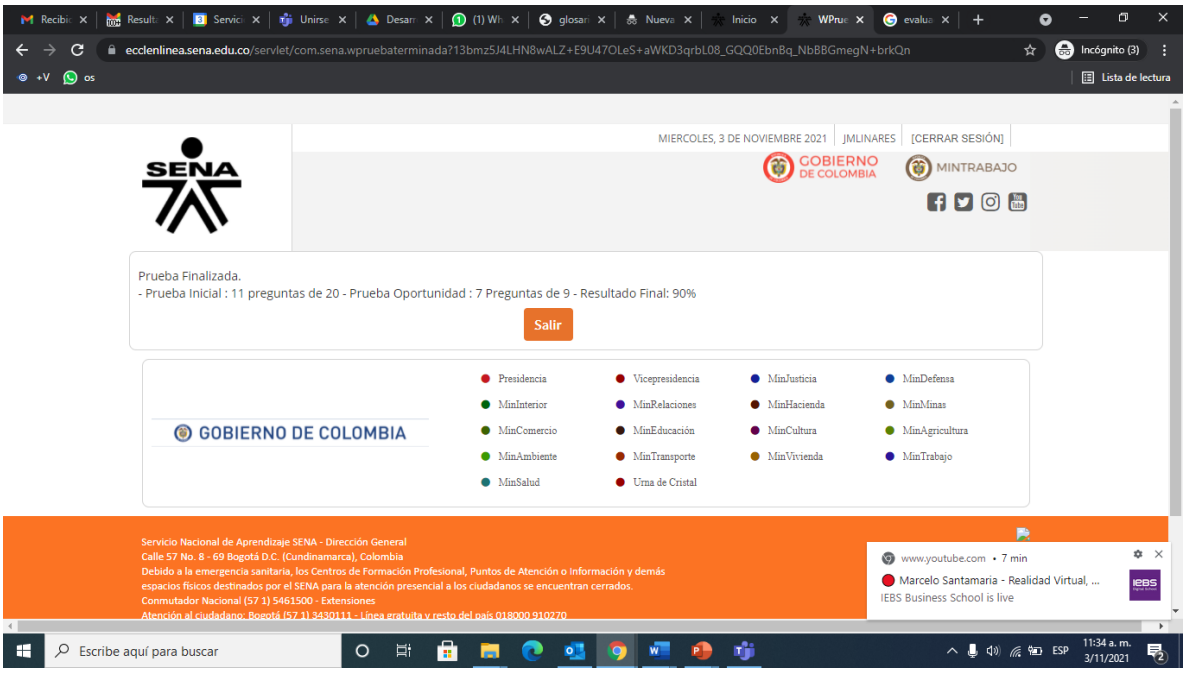

ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHim0kB+vk62YBhcvTaaEKQP
presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
00:18:04
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 4
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
En consonancia con la implementación del proceso formativo, el docente incorpora ciertas producciones que han sido elaboradas o seleccionadas para aplicar en la estrategia pedagógica. En razón a lo aludido, los materiales educativos a utilizar deben estar en correspondencia con el
a. PEI y el modelo pedagógico institucional.
b. plan de estudios y la guía de aprendizaje.
c. plan de formación y el modelo pedagógico.
d. programa de formación y plan de estudio.
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
www.youtube.com • 4 min
YouTube
Watch IEBS Business School live in 30 minutes: Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, Aumentada y Metaverso: El futuro virtual
Escribe aquí para buscar
ESP
11:16 a. m.
3/11/2021


ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHjZ1qGZADLM2cyK_0zqN9BH
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 5
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Cada institución genera su carta de navegación a través de un documento concreto, factible y evaluable, en el que se especifican los principios y fines de la institución. Así mismo, este instrumento que responde a situaciones específicas, donde se involucran las necesidades de los estudiantes y de su entorno, es conocido como
a. pliego ambiental institucional.
b. proyecto educativo institucional.
c. formato de calidad institucional.
d. herramienta de seguridad institucional.
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
Finalizar Prueba
www.youtube.com • 5 min
YouTube
Watch IEBS Business School live in 30 minutes: Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, Aumentada y Metaverso: El futuro virtual
GOBIERNO DE COLOMBIA
Presidencia
Vicepresidencia
MinJusticia
MinInterior
MinRelaciones
MinHacienda
MinComercio
MinEducación
MinCultura
Escribe aquí para buscar
ESP
11:17 a. m.
3/11/2021


ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHhpnpliFvM4mOuY29HdCYLa
presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
00:11:11
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 6
Para garantizar que en el avance del programa de formación se cumplan los lineamientos educativos, las instituciones cuentan con la posibilidad de establecer el sistema de evaluación de los estudiantes, de tal forma que se defina un procedimiento para la superación de debilidades y falencias del estudiante. Lo comentado, queda determinado en lo que se conoce como
a. plan de estudios.
b. plan de evaluación.
c. plan de formación.
d. plan de mejoramiento.
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
Finalizar Prueba
Escribe aquí para buscar
ESP
11:23 a. m.
3/11/2021


ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHiLT1VK6Jfm8yGiczd562aI
presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
00:10:00
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 7
En el proceso educativo, los nuevos conocimientos en técnicas de conducción se incorporan en formas sustantivas en la estructura cognitiva del estudiante, esto gracias al esfuerzo por relacionar nuevos aprendizajes con sus conocimientos previos. Según lo anterior, esto se define como aprendizaje:
a. memoristico
b. significativo
c. conductista
d. holístico
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
Finalizar Prueba
Escribe aquí para buscar
ESP
11:24 a. m.
3/11/2021


ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.evaluarusuario?Y4p_SQTzjvYkbZAnMhFnX7eJ9PFq_70oM0ze0GlUvHhVEXkyAFliMYU0IsiYqiPJ
y normativa
CC - 16716531 - LINARES MONTES JOSE MANUEL
Tipo de Evaluación: Oportunidad
Pregunta 9
La evaluación del aprendizaje debe llevar al desarrollo integral del individuo y en consecuencia al fortalecimiento de lo cognitivo, procedimental y actitudinal. En consecuencia, cuando un estudiante evidencia dificultades relacionadas con aspectos como el compromiso y la responsabilidad, el docente debe recurrir a
a. establecer un condicionamiento de matrícula.
b. establecer un llamado de atención disciplinario.
c. establecer un plan de mejoramiento académico.
d. establecer un plan de mejoramiento disciplinario.
Preguntas Respondidas
1 2 3 4 5 6 7 8 9
Seleccione la respuesta correcta
a. b. c. d.
Siguiente
Finalizar Prueba
Siguiente Pregunta
Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, ...
IEBS Business School is live
Escribe aquí para buscar
11:32 a. m. 3/11/2021


ecclenlinea.sena.edu.co/servlet/com.sena.wpruebaterminada?13bmz5J4LHN8wALZ+E9U47OLeS+aWKD3qrbL08_GQQ0EbnBq_NbBBGmegN+brkQn
MIERCOLES, 3 DE NOVIEMBRE 2021 | JMLINARES | [CERRAR SESIÓN]
GOBIERNO DE COLOMBIA
MINTRABAJO
Prueba Finalizada.
- Prueba Inicial : 11 preguntas de 20 - Prueba Oportunidad : 7 Preguntas de 9 - Resultado Final: 90%
Salir
GOBIERNO DE COLOMBIA
Presidencia Vicepresidencia MinJusticia MinDefensa
MinInterior MinRelaciones MinHacienda MinMinas
MinComercio MinEducación MinCultura MinAgricultura
MinAmbiente MinTransporte MinVivienda MinTrabajo
MinSalud Urna de Cristal
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Dirección General
Calle 57 No. 8 - 69 Bogotá D.C. (Cundinamarca), Colombia
Debido a la emergencia sanitaria, los Centros de Formación Profesional, Puntos de Atención o Información y demás espacios físicos destinados por el SENA para la atención presencial a los ciudadanos se encuentran cerrados.
Conmutador Nacional (57 1) 5461500 - Extensiones
Atención al ciudadano: Bogotá (57 1) 3430111 - Línea gratuita y resto del país 018000 910270
Marcelo Santamaria - Realidad Virtual, ...
IEBS Business School is live
Escribe aquí para buscar
11:34 a. m. 3/11/2021

Test: CADENA DE ABASTECIMIENTO ()

https://es.educaplay.com/juego/884092-cadena_de_abastecimiento.html

Iniciar sesión

CADENA DE ABASTECIMIENTO

100
PUNTOS

44:55
TIEMPO RESTANTE



CADENA DE ABASTECIMIENTO

Un producto gana valor a medida que pasa a través de la cadena abastecedora, esto es lo que se conoce como proceso de

- flujo de informacion
- Cadena de valor
- Valor agregado
- inventario en proceso

Anterior

1/10

Siguiente

Escribe aquí para buscar

ESP

10:50 p. m.
3/11/2021